

**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO**

**PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO**

***CARTOGRAFIA EDUCACIONAL DAS FREGUESIAS DE SÃO  
MIGUEL DE MACHEDE, NOSSA SENHORA DE MACHEDE E  
TORRE DE COELHO***

**RELATÓRIO FINAL**

**JANEIRO DE 2005**

*projecto de investigação financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, no âmbito do Concurso de  
Projectos Educativos no país – ano de 2001*

**PROJECTO**  
***CARTOGRAFIA EDUCACIONAL DAS FREGUESIAS DE***  
***SÃO MIGUEL DE MACHEDE, NOSSA SENHORA DE MACHEDE E***  
***TORRE DE COELHO***

**RELATÓRIO FINAL**

30 de Janeiro de 2005

O presente projecto de pesquisa foi concretizado no período compreendido entre os meses de Fevereiro de 2002 e de Dezembro de 2004. Durante este período, o projecto conheceu três fases distintas, que a seguir se descrevem:

**Fase I – Ano de 2002**

A principal tarefa, nesta primeira fase de concretização do projecto, residiu na **constituição da equipa de colaboradores**. Foram convidados quatro colaboradores: duas recém-licenciadas e dois estudantes de cursos de formação inicial da Universidade de Évora, com formação na área da Educação e conhecedores da realidade dos territórios correspondentes às três freguesias em estudo. Estes colaboradores participaram em seis reuniões de preparação técnica, que se realizaram até Setembro de 2002 e nas quais receberam adequada formação nas técnicas da entrevista e da análise de conteúdo.

Uma segunda tarefa consistiu na **concepção, construção e validação dos instrumentos de recolha de informação**: Questionário Institucional (*Qinst*) e Entrevista (*Ent*). Na construção e aplicação experimental destes instrumentos de recolha de informação, participaram todos os colaboradores da equipa de investigação.



Numa terceira dimensão desta primeira fase da investigação, foi realizado um estudo descritivo da realidade demográfica e institucional de cada freguesia, tendo em vista a **caracterização da população a estudar (pessoas e instituições)**. Após a obtenção dos resultados deste estudo descritivo, foram definidos os critérios a utilizar na construção das amostras para a inquirição das pessoas residentes em cada uma das três freguesias, tendo sido decidido considerar a totalidade das instituições.

Também nesta primeira fase, foram **estabelecidos contactos exploratórios** com as Juntas de Freguesia de cada uma das realidades territoriais a estudar. Estes contactos revelaram-se extremamente úteis, uma vez que nos permitiram ter um conhecimento mais real das instituições presentes em cada freguesia, bem como dos indivíduos a contactar em cada uma delas.

Paralelamente, e em consequência do presente projecto de investigação, nasceu, no seio do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora, uma **linha de investigação** que assumiu as questões relacionadas com a **construção local da educação** como o seu objecto de estudo.

No ano lectivo 2002/03 ocorreu uma **consequência formativa da linha de investigação originada pelo presente projecto de investigação**:

- a leccionação da disciplina de Seminário de Desenvolvimento do Projecto, constante do plano de estudos dos Cursos de Complemento de Formação Científica e Pedagógica para Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico e Educadores de Infância, viu serem concretizados a maior dos respectivos projectos de pesquisa em temáticas directamente relacionadas com a linha de investigação atrás referida.

No sentido de divulgar alguns dos resultados proporcionados pela linha de investigação gerada por este projecto, foram **apresentadas, em eventos científicos, as seguintes comunicações**:

- *Educação Comunitária* (apresentada por José Bravo Nico ao I Congresso Internacional sobre Literacias, realizado na Universidade de Évora, entre os dias 28 e 31 de Maio de 2002);



- *Escola e Comunidade Local: pretextos e contextos de desenvolvimento* (apresentada por José Bravo Nico ao Encontro de Professores PATIC2002 – Projectos e Aprendizagens com as TIC, realizado na Universidade de Évora, entre os dias 11 e 12 de Setembro de 2002);

Também no ano 2002, tiveram início os trabalhos preparatórios conducentes à organização do **I Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo**, primeiro fórum regional que se perspectivou, desde a sua génese, como uma iniciativa de natureza científica do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora, através da qual fosse possível reflectir acerca da construção local da educação, na região alentejana.

### **Fase II – Ano de 2003**

No ano 2003, iniciaram-se, formalmente, os **contactos com as 112 instituições identificadas** nas três freguesias em estudo. Estes contactos, a todo o universo institucional sinalizado, materializaram-se na aplicação do *Qinst*. O procedimento durou praticamente todo o ano, uma vez que se revelou, em alguns casos, extremamente difícil realizar as reuniões com os responsáveis institucionais, atendendo à reduzida compatibilidade de agendas entre o investigador e os inquiridos.

Concomitantemente – uma vez que o processo de iniciou em simultâneo nas três freguesias e foi operacionalizado pelo colaborador responsável por cada território –, iniciou-se o procedimento de recolha de informação, através da realização de entrevistas semi-estruturadas junto dos 48 indivíduos residentes em cada freguesia e que constituíram a amostra seleccionada para o presente estudo.

Na segunda metade do ano, iniciaram-se os procedimentos de análise ao conteúdo dos questionários institucionais e às entrevistas já disponíveis.

No ano lectivo 2003/04, ocorreram mais duas **consequências formativas da linha de investigação originada pelo presente projecto de investigação:**

- a introdução da disciplina de **Educação Comunitária** no Plano de Estudos da Licenciatura em Ensino Básico (1º Ciclo);



- o início de leccionação da disciplina de **Escola, Comunidade Local e Participação**, no âmbito do Curso de Mestrado em Educação (Variante e Administração Escolar), promovido pelo Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora.

No sentido de divulgar alguns dos resultados proporcionados pela linha de investigação gerada por este projecto, foram **apresentadas, em eventos científicos, as seguintes comunicações:**

- *Face(s) Oculta(s) do nosso quotidiano* (apresentada por José Bravo Nico ao I Colóquio Internacional de Políticas Educativas e Curriculares, realizado em Mangualde, em 6 e 7 de Março de 2003);
- *Cartografia das Aprendizagens em Nossa Senhora de Machede* (apresentada por José Bravo Nico ao VII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia, realizado em A Coruña, entre 24 e 26 de Setembro de 2003);
- *Contextos de Aprendizaxe Formal e non Formal* (apresentada por José Bravo Nico ao VII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia, realizado em A Coruña, entre 24 e 26 de Setembro de 2003);

Em Fevereiro de 2003, ocorreu o **I Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo**, iniciativa integrada também na linha de investigação já referenciada e que reuniu, na Universidade de Évora, cerca de 400 participantes.

### **Fase III – Ano de 2004**

Na última fase de concretização do projecto, **continuaram-se e concluíram-se todos os procedimentos de recolha e análise da informação.**

Foi iniciada e concluída a redacção do texto final da investigação e o mesmo remetido a uma empresa tipográfica para a respectiva composição e edição. A publicação resultante será elaborada de acordo com a linha editorial e arranjos gráficos



específicos do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora, enquanto instituição responsável pela realização do estudo.

No sentido de divulgar alguns dos resultados proporcionados pela linha de investigação gerada por este projecto, foram **apresentadas, em eventos científicos, as seguintes comunicações:**

- *Analfabetismo no Alentejo* (apresentada por José Bravo Nico ao Congresso Alentejo XXI, realizado em Montemor-o-Novo, em 14 e 15 de Fevereiro de 2004);
- *O Pano: um exemplo de aprendizagem comunitária na freguesia de Nossa Senhora de Machede* (apresentada por José Bravo Nico ao II Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo, realizado na Universidade de Évora, em 23 e 24 de Março de 2004);
- *Gestão Curricular local: fundamentos para a promoção da literacia científica* (apresentada por José Luís d'Orey e José Bravo Nico ao II Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo, realizado na Universidade de Évora, em 23 e 24 de Março de 2004);
- *Cartografia das Aprendizagens na freguesia da Torre de Coelheiros – a dimensão institucional* (apresentada por José Bravo Nico ao III Simpósio sobre Organização e Gestão Escolar – Políticas e Gestão Local da Educação, realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 13 e 14 de Maio de 2004);
- *A Educação no epicentro do desenvolvimento local: o caso da freguesia de São Miguel de Machede* (apresentada por José Bravo Nico ao III Simpósio sobre Organização e Gestão Escolar – Políticas e Gestão Local da Educação, realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 13 e 14 de Maio de 2004);
- *A Internet na comunidade de São Miguel de Machede: mais uma exclusão ou uma nova oportunidade?* (apresentada por José Bravo Nico ao II Congresso Internacional de Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, realizado em Vila Real de Santo António, entre 21 e 23 de Maio de 2004);



- *Construindo, transportando e lendo palavras em São Miguel de Machede* (apresentada por José Bravo Nico ao XII Maratón de los Cuentos, realizado em Guadalajara – Espanha, entre os dias 18 e 21 de Junho de 2004);
- *Construção de Pontes entre os ambientes formais e não-formais de aprendizagem: uma engenharia pedagógica necessária* (apresentada por José Bravo Nico ao 1º Encontro sobre Temas Actuais de Educação, realizado em Vila Viçosa, em 27 de Outubro de 2004);

Numa outra dimensão, directamente decorrente da institucionalização da linha de pesquisa gerada pelo presente projecto de investigação, ocorreram **consequências científicas**, uma vez que se **iniciaram outros projectos de investigação**, sob a nossa orientação científica:

- *Gestão Curricular Local: aquisição, desenvolvimento e valorização de competências em Ciências Naturais no Ensino Básico no concelho do Alandroal* (projecto de investigação no âmbito de uma tese de doutoramento, apresentado por José Luís Lagoa d'Orey à Universidade de Évora);
- *A Educação no 1º Ciclo do Ensino Básico, no contexto autárquico do concelho de Évora: o discurso das freguesias* (projecto de investigação no âmbito de uma dissertação de Mestrado, apresentado por Maria do Carmo Silvério da Silva Correia à Universidade de Évora);
- *Parcerias entre as instituições e os agrupamentos de escolas do concelho Moura: um estudo de caso* (projecto de investigação no âmbito de uma dissertação de Mestrado, apresentado por Carlos António Couraça Calhau à Universidade de Évora);
- *O envolvimento da família na escola e no sucesso educativo das crianças: um estudo de caso no agrupamento de escolas de Santo André* (projecto de investigação no âmbito de uma dissertação de Mestrado, apresentado por Ana Clara de Oliveira Gonçalves Trindade à Universidade de Évora);



- *Curriculo de Rua* (projecto de investigação no âmbito de uma dissertação de Mestrado, apresentado por Elceni Dias Santana Martins à Universidade de Évora);

Em Março de 2004, ocorreu o **II Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo**, iniciativa integrada também na linha de investigação já referenciada e que reuniu, na Universidade de Évora, cerca de 500 participantes oriundos de toda a região alentejana.

Neste evento, ficou estabelecido o compromisso de o Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora apresentar os resultados finais da presente linha de investigação na próxima realização do Encontro Regional de Educação, a concretizar em Maio de 2005. Assim sendo, a apresentação dos resultados do estudo ocorrerá no dia 24 de Maio de 2005, em momento nobre do **III Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo**.

No sentido de mais facilmente se proceder à avaliação do projecto e dos impactos dele decorrentes – de acordo com os pontos 6 e 7 do documento apresentado à Fundação Calouste Gulbenkian, de que se anexa cópia – reuniram-se os indicadores mais adequados na tabela 1, que se segue:

**Tabela 1 – Execução Física do Projecto Cartografia Educacional das freguesias de Torre de Coelheiros, Nossa Senhora de Machede e São Miguel de Machede**

Indicadores	Quantidade	Observações
Linha de Investigação	1	em funcionamento
Tese de Doutoramento	1	iniciada
Dissertação de Mestrado	4	iniciadas
Disciplina	2	desde o ano lectivo 2003/2004
Livro	1	A divulgar em Maio de 2005
Comunicação*	13	2 publicadas 11 aguardam publicação
Congresso*	3	2003 e 2004 (já realizados) 2005 (em preparação)

\* anexam-se elementos que comprovam esta informação



### Execução Financeira

Relativamente à componente financeira, o projecto encontra-se quase integralmente executado, encontrando-se apenas o pagamento à empresa tipográfica por executar. Tal será feito imediatamente após a recepção do livro, que será apresentado publicamente no III Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo. O plano financeiro executado encontra-se descrito na tabela 2, que se segue:

**Tabela 2 – Execução Financeira do Projecto Cartografia Educacional das freguesias de Torre de Coelheiros, Nossa Senhora de Machede e São Miguel de Machede**

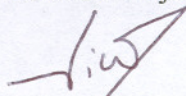
<b>Rubrica do projecto</b>	<b>Consignado</b>	<b>Executado</b>	<b>Disponível</b>
Pessoal em regime de Tarefa/Avença	4.262,50	4.262,50	0
Outros Abonos	1.276,00	1.276,00	0
Ajudas de custo	1.240,86	1.240,86	0
Ferramentas e utensílios	1.299,00	1.299,00	0
Material de Escritório	500,00	500,00	0
Deslocações e Estadas	2.969,07	2.966,20	2,87
Outros Serviços	952,57	0	952,57*
<b>Total</b>	<b>12.500,00</b>	<b>11.544,56</b>	<b>955,44</b>

*\* verba respeitante à trabalho tipográfica do documento a divulgar no III Encontro Regional de Educação, em Maio de 2005.*

Neste contexto e atendendo ao projecto inicial, consideramos que foram atingidos plenamente todos os objectivos assumidos inicialmente.

Departamento de Pedagogia e Educação, 30 de Janeiro de 2005

O Coordenador do Projecto



*José Brayo Nico*  
(Prof. Auxiliar)